



دانشگاه سوادکوه
دانشگاه سوادکوه

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>اطلاعات دوره:</p> <p>نام دوره: بیوشیمی پایه عملی تعداد واحد: ۱ جمعیت هدف:</p> <p>۱ <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان دوره: شیمی آلی ۱ نظری و عملی، بیولوژی مولکولی و ژنتیک- همزمان با بیوشیمی پایه نظری</p>	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سلیمه عمیدی آدرس ایمیل مسئول درس: s.amidi@sbmu.ac.ir نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر سلیمه عمیدی</p>	<p>جایگاههای آموزشی دوره:</p> <p><input type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	<p>اهداف عملکردی دوره/ درس:</p> <p>۴ <input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge در پایان این دوره فراگیران باید اصول کار و ایمنی در آزمایشگاه، نحوه استفاده صحیح از وسایل و تجهیزات آزمایشگاهی، روشهای مختلف شناسایی و تعیین مقدار ترکیبات مختلف مانند قندها و اسیدهای آمینه، لیپیدها را بدانند. با تستهای آنالیز ادراری آشنا باشند. <input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p>
---	---	--	---

<p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید نحوه استفاده صحیح از وسایل آزمایشگاهی مورد استفاده و نحوه انجام تستهای اصلی در این دوره را بدانند. توانایی مدیریت زمان را داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید توانایی مدیریت زمان و اطلاعات، مسئولیت پذیری نسبت به ایمنی و سلامتی، انجام کارگروهی و رعایت نظم را داشته باشند.</p>	<p>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</p> <p>■ به یاد آوردن: در پایان این دوره فراگیران باید تستهای شناسایی ترکیبات مختلف مانند قندها، اسیدهای آمینه، لیپیدها را بدانند.</p> <p>■ فهمیدن: در پایان این دوره فراگیران باید اصول و تئوری روشهای بکار رفته در تستهای بیوشیمیایی و تستهای مختلف را برای هر گروه از مواد دسته بندی کند و توضیح دهند.</p> <p>■ به کار بستن: در پایان این دوره فراگیران باید با برای شناسایی مواد، از تستهای مناسب استفاده نمایند.</p> <p>■ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند داده های حاصل از آزمایشهای مرتبط را تحلیل کنند.</p> <p>■ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند داده های حاصل از آزمایشهای مرتبط را ارزیابی و تفسیر کنند و بتوانند نمونه مجهول را شناسایی کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>سطوح حیطه مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>....</p> <p>■ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید.... آمادگی ذهنی، فیزیکی و عاطفی برای رویارویی با موقعیت های مختلف را داشته باشد.</p> <p>....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</p> <p>■ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید نسبت به اهمیت یادگیری، حساسیت نشان دهد و با دقت در فعالیتهای کلاس شرکت کنند..</p> <p>■ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید قوانین آزمایشگاه را رعایت کند و مطابق دستورالعملهای آزمایش عمل کنند.</p>
---	--	--	---



- ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید نگرش حل مساله پیدا کرده باشند و از ایده های افزایش دهنده مهارت های آزمایشگاهی حمایت کنند.
- سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید نقش برنامه ریزی در حل مسائل را بشناسد
- نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید برای انجام آزمایشها، از خود علاقه و اعتماد به نفس نشان دهند و زمان بیشتری برای مطالعه درس در نظر بگیرند. در فعالیتهای گروهی، همکاری کند و عادات خوب حرفه ای را جذب کند.

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:

- دانشجو محوری
- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درسها
- ادغام عمودی درسها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
1- Lehninger Principles of Biochemistry 2- Textbook of Biochemistry: With Clinical Correlation	۲	تخته وایت برد / تجهیزات آزمایشگاهی	سخنرانی / کار عملی	شناسایی قندها	۱
1- Lehninger Principles of Biochemistry 2- Textbook of Biochemistry: With Clinical Correlation	۲	تخته وایت برد / تجهیزات آزمایشگاهی	سخنرانی / کار عملی	شناسایی اسیدهای آمینه و پروتئین ها	۲

۹

1- Lehninger Principles of Biochemistry 2- Textbook of Biochemistry: With Clinical Correlation	۲	تخته وایت برد/تجهیزات آزمایشگاهی	سخنرانی/ کار عملی	کروماتوگرافی	۳
1- Lehninger Principles of Biochemistry 2- Textbook of Biochemistry: With Clinical Correlation	۲	تخته وایت برد/ تجهیزات آزمایشگاهی	سخنرانی/ کار عملی	لیپیدها	۴
1- Lehninger Principles of Biochemistry 2- Textbook of Biochemistry: With Clinical Correlation	۲	تخته وایت برد/ تجهیزات آزمایشگاهی	سخنرانی/ کار عملی	اسپکتوفتومتری	۵
1- Lehninger Principles of Biochemistry 2- Textbook of Biochemistry: With Clinical Correlation	۲	تخته وایت برد/تجهیزات آزمایشگاهی	سخنرانی/ کار عملی	آنزیمها	۶
1- Lehninger Principles of Biochemistry 2- Textbook of Biochemistry: With Clinical Correlation	۲	تخته وایت برد/ تجهیزات آزمایشگاهی	سخنرانی/ کار عملی	آزمایش کامل ادرار	۷
1- Lehninger Principles of Biochemistry 2- Textbook of Biochemistry: With Clinical Correlation	۲	تخته وایت برد/ تجهیزات آزمایشگاهی/ کاغذ مدرج	سخنرانی/ کار عملی	منحنی میکایللیس منتون	۸

ارزشیابی های دوره / درس:		نوع ارزشیابی	توضیحات	
تعداد: ۱				تکالیف
مهلت ارسال تکالیف: در همان جلسه / جلسه بعدی		<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نحوه ارسال تکالیف: تحویل گزارش کار، ایمیل تکالیف اپلیکیشن				
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی				
تعداد:			آزمونکها	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: ۲۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی				
تعداد:		امتحان میان ترم	نوع آزمون:	
<input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار				



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	
<p>شرایط قبولی دوره: کسب حداقل نمره ۱۰</p>		